



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
DiSIA
DEPARTMENT OF STATISTICS,
COMPUTER SCIENCE,
APPLICATIONS
"Giuseppe Parenti"



Partners



L'Università italiana ai tempi del Covid: dalla gestione dell'emergenza un'opportunità di crescita nel modo di fare didattica?

webinar d'apertura del convegno [ASA2021](#)

6 settembre 2021

Aula Magna del Rettorato, piazza San Marco, 4 - Firenze
(accesso in presenza o on-line previa [registrazione](#))

Le Università di tutto il mondo si sono trovate nella condizione di dover rispondere, seppur con modalità diverse, all'emergenza sanitaria indotta dalla pandemia da Covid. La trasposizione su web delle attività didattiche ha rappresentato l'elemento comune a tutte le iniziative. L'emergenza ha, quindi dato vita al più grande esperimento di digitalizzazione mai realizzato, rappresentando una straordinaria occasione di rinnovamento per il sistema universitario italiano.

Il webinar pone al centro della discussione la didattica a distanza e si propone di approfondire in che modo la sperimentazione di questa nuova forma di didattica può considerarsi un'opportunità (sfida) per l'università del futuro. La discussione sarà articolata prendendo spunto da evidenze empiriche e studi quantitativi che consentono di misurare l'impatto della didattica a distanza su una serie di elementi cruciali per delineare il profilo futuro delle università italiane.

10:30 **Saluti:**

Alessandra Petrucci (Rettore dell'Università degli Studi di Firenze)

Corrado Crocetta (Presidente SIS – Società Italiana di Statistica)

Luigi Fabbris (Presidente ASA – Associazione per la Statistica Applicata)

11:00 **Apertura dei lavori:**

si parlerà di/con:

Massive Open Online Courses: numbers, trends and scenarios

Mauro Calise, Università degli Studi di Napoli Federico II, Federica web-learning

The ANVUR DaD-Docenti survey at the University of Sassari

Pietro Pulina, Università degli Studi di Sassari

Effects of distance teaching on students and their families: the experience at Federico II University of Naples

Cristina Davino, Domenico Vistocco, Francesco Palumbo, Università degli Studi di Napoli Federico II

Digital strategies to support effective and inclusive educational processes

Maria Ranieri, Università degli Studi di Firenze

Strategies for long-term online learning in postgraduate education

Tommaso Agasisti, Politecnico di Milano

moderano:

Bruno Bertaccini (Università degli Studi di Firenze),

Cristina Davino (Università degli Studi di Napoli Federico II)

12:30 **Riflessioni finali**

Alessio Ancaiani (ANVUR - Agenzia Nazionale Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca)

Massimo Tronci (ANVUR - Agenzia Nazionale Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca)

Luigi Fabbri (Presidente ASA – Associazione per la Statistica Applicata)